北京青少年科技创新学院“翱翔计划”第十批培养学员推选方案

市教委决定面向全市所有普通高中学校，在数学与信息科学、物理与地球科学、化学与生命科学、人文与社会科学等培养领域，按照“学生申请（网上申报）、学校推荐、区审查、资格初验、网上评审、专家面试、组织认定”相结合的方式推选第十批翱翔培养学员。

一、推选对象

学有余力、兴趣浓厚、具有创新意识和培养潜质的北京市所有普通高中学校高一年级学生，以及达到同等学业水平的学生。各培养基地、课程基地可结合本校、本区域实际情况，将经历“小创客”培育、雏鹰建言行动、雏鹰爱心行动、模拟政协等人才培养方式创新探索的中小学生纳入到培养序列。

二、推荐程序

（一）学生申请

有意愿参加“翱翔计划”的学生进入“北京青少年创新能力发展资源网”（www.wingsproject.cn，以下简称“资源网”）首页，点击“学员推选”，注册并如实填写《“翱翔计划”第十批培养学员申请表》（以下简称《学员申请表》，见附件1），以附件形式上传特长证明、科技创新经历及获奖证书等相关材料。

（二）学校推荐

学校网上管理学生提交的申请材料，在全面考察的同时，重点从创新意识、培养潜质、科研兴趣等多方面考察，使真正有特长、有兴趣、品学兼优的学生得到推荐。每所示范高中学校可从网上申报的学生中推荐5名学生，每所非示范高中学校可**推荐1名**学生。在此基础上，在翱翔学员培养中发挥重要作用的培养基地可再推荐5名以内的学生，翱翔学员培养中发挥支撑作用的课程基地可**再推荐3名**以内的学生。

学校在网上填写《“翱翔计划”第十批培养学员学校推荐表》（简称《学校推荐表》，见附件2），将《学校推荐表》及《学员申请表》纸质版（签字、加盖公章，1式2份）上报所在区教委中教科，同时网上提交电子版至所在区。

（三）区审查

区教委审查、汇总学校上报的《学校推荐表》及《学员申请表》，在网上填写《“翱翔计划”第十批培养学员区推荐汇总表》（简称《区推荐汇总表》，见附件3），将《区推荐汇总表》《学校推荐表》及《学员申请表》的纸质版（签字、加盖公章，1式3份）报送北京青少年科技创新学院办公室，同时网上点击提交电子版。

三、推选安排

（一）学生申报：有申报意愿的学生于2016年10月8日至10月16日网上申报。

（二）材料初验：北京青少年科技创新学院办公室于10月17日至19日组织对网上申报材料进行初步核验。

（三）区审查：学校将推荐材料提交至所在区教委，区教委对推荐材料进行审核、汇总，并于10月19日前将材料纸质版提交至北京青少年科技创新学院办公室。

（四）综合评审

1．资格审查：北京青少年科技创新学院办公室于10月20至21日组织对申报材料进行评审。

2．网上评审：10月22日至28日对所有网上申报的学生材料进行网上评审。

3．专家面试：对于通过区推荐、网上评审的学生，组织专家进行面试，时间及地点另行通知。

（五）结果公布：推选结果在面试结束两周内公布。

（六）对于在网上提出申请，未得到区、学校推荐，或入选的学生，各区、学校可结合自身实际，将其纳入后备培养，做好过程性记录；对于经历翱翔培养过程的学生，经校、区推荐，可与翱翔培养学员共同参与市级评价。

“翱翔计划”第十批培养学员申请表

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | |  | | | | | | | 性别 | | |  | | | | | | | | | 出生年月 | | | | | |  | | | | | |
| 学校名称 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 班级 | | | | | |  | | | | | |
| 职务 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 教育ID号 | | | | | |  | | | | | |
| E-mail | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 联系电话 | | | | | |  | | | | | |
| 家庭成员 | | 姓名 | | | 工作单位 | | | | | | | | | | 学历及  专业 | | | | | | 职务或  职称 | | | | | | 联系电话 | | | | | |
| 父亲 | |  | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 母亲 | |  | | |  | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |
| 家庭住址 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 家庭电话 | | | | | |  | | | | | |
| 中考成绩 | | 总成绩 | | | 语文 | | | | | 数学 | | | | 外语 | | | 物理 | | | | | 化学 | | 体育 | | | | | 加分  （注明原因） | | | |
|  | | |  | | | | |  | | | |  | | |  | | | | |  | |  | | | | |  | | | |
| 领域 | | 数学与  信息科学 | | 物理与  地球科学 | | | | | | | | | 化学与  生命科学 | | | | | | | 人文与社会科学 | | | | | | | | | | | | 其它 |
| 学科 | | 数  学 | 信息  技术 | 物  理 | | | | 地  理 | | | 通用技术 | | 化  学 | | | 生  物 | | | | 语文 | | 外  语 | 历  史 | | 政  治 | | | 音  乐 | | 美  术 | 艺术 |  |
| 拟选择的学科领域（如多选，请用数字排序） | |  |  |  | | | |  | | |  | |  | | |  | | | |  | |  |  | |  | | |  | |  |  |  |
| 自我介绍 | | （包括基本技能、爱好特长，参加“小创客”培育、雏鹰建言行动、雏鹰爱心行动、模拟政协等科技实践活动的经历及取得的成绩等，300字左右，并将相关证明材料附后） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 参与“翱翔计划”的规划 | | （包括感兴趣的研究方向及关注的问题，参加“翱翔计划”的理由及设想，试图达到的目标等，300字左右） | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学生签字 | |  | | | | | | | | | | | | 填表  日期 | | | | 年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | |
| 家长意见 | 家长签字：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 班主任  姓名 | 学科 | | | | | 职称 | | | | | | 电话(办) | | | | | | | 手机 | | | | | | | 电子邮箱 | | | | | | |
|  |  | | | | |  | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| 班主任  意见 | 班主任签字：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校主管  领导姓名 | 学科 | | | | | | 职称 | | | | | 电话  (办) | | | | | | | 手机 | | | | | | | 电子邮箱 | | | | | | |
|  |  | | | | | |  | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |  | | | | | | |
| 学校主管  领导意见 | 学校主管领导签字：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 学校推荐  意见 | 校长签字：  学校盖章：  年 月 日 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

**“雏鹰建言行动”建言主题列表**

历年来，“雏鹰建言行动”建言主题在不断丰富的基础上持续推进。

一、雏鹰建言主题包括：

1.健康娃娃

2 .水滴娃娃

3.多样的物种 唯一的地球 共同的未来

4.人文北京

5.科技北京

6.绿色北京

7.发热与健康

8.本草与我们的健康

9.降解塑料与我们的环境

10. 建筑材料与低碳生活

11. 科学探案

12. 科学用眼

13. 航天梦•中国梦

14. 保护水资源，珍惜身边“水”

15. 未来小侦探

16. 营养与我们的健康

17. 中国茶•华夏韵

18. 食品安全与健康

19.书香校园

二、雏鹰建言提交方式：

1．学生登陆北京青少年创新能力发展资源网（网址www.wingsproject.cn），点击首页“雏鹰建言行动”，网络上传主题建言内容，网站具体使用方法见网站内使用说明；

2．学生网上注册填写“主题建言学生信息表”，打印填写完整的“主题建言学生信息表”并签字（手签字）；

3．学校汇总本校学生建言，网上填写“主题建言学校汇总表”，下载打印填写完整的“主题建言学校汇总表”并签字（手签字），加盖学校公章；

4．各学校将汇总后学生建言相关材料（纸质版）一并提交至北京青少年科技创新学院办公室。

提交纸质材料包括：

（1）“主题建言学生信息表”纸质版原件一份（签字原件）；

（2）“主题建言学校汇总表”纸质版原件一份（签字盖章原件）。

5. 项目征集将持续开展，结合本学期工作安排，本次项目提交时间为： **2016年11月18日**；纸质版材料提交时间为2016年11月14日-11月18日，上午8:30-下午4:00前。

关于征集“雏鹰爱心行动”

特色实施创意项目方案的通知

为进一步推动“雏鹰爱心行动”，弘扬中华民族传统美德，培育和践行社会主义核心价值观，引导中小学生关爱他人、友善待人，培养学生社会责任感，现面向全市中小学校征集“雏鹰爱心行动”特色实施创意项目方案。

“雏鹰爱心行动”是北京市基础教育阶段人才培养方式创新的重要举措。自2015年启动以来，得到中小学校以及社会各界的广泛参与。翱翔基地、雏鹰基地等中小学校还积极探索了跨校联动、跨区互动等实践模式，甚至走出京外，走到京津冀，走到大西北奉献他们的爱心。

为收集、整理、推广雏鹰爱心行动经验，凝聚爱心力量，弘扬善行善举，增强中小学生社会责任感、创新精神、实践能力，激励中小学校广泛参与，特发布此征集通知。

一、征集范围

全市中小学校、相关社会团体等机构以及教师、学生等群体。

二、征集内容

征集内容包括学校组织方案、教师指导案例和学生创意项目。

其中重点是学生自主设计的特色实施创意项目方案，亦可由学校组织教师指导或社会力量支持学生设计提交项目方案。项目方案应重点关注支持推动欠发达落后地区教育进步、创新发展；帮助贫困家庭脱贫致富、贫困家庭子女接受教育；关注和帮扶弱势群体如孤残儿童等更好地自主生活；救助患重大疾病或有其他突出困难群体。由中小学生提出的尚未进行、正在进行或已经完成的爱心行动项目方案均可参与提交。项目方案应注重创新性、可行性、有效性、持续性。

三、相关要求

**（一）材料要求**

1.项目申报表

学校填写《学校组织方案申报表》、教师填写《教师指导案例申报表》、学生填写《学生创意项目申报表》

2.支撑材料

可包括项目设计方案、调查报告、实施报告、总结反思等。可提供相关照片及影音资料辅助说明项目设计方案意义和价值。

**（二）提交要求**

材料应图文并茂。具体要求如下：

1.文字要求:语言简明扼要，语句通顺，逻辑性强。

2.照片要求:照片需提供原片，完整、清晰，数量不限。

3.视频要求

视频时间请控制在8—10分钟内，格式可以是avi、wmv、mpg等，分辨率在720P或以上。视频文件请刻录DVD光盘提交，并确保DVD中视频可以正常播放，图像、声音清晰。

纸质版材料（《申报表》原件）请交至指定地点；电子版材料请以“单位+项目方案名称”命名发送至指定邮箱。

**（三）时间要求**

项目征集将持续开展，结合后续工作安排，本次项目提交时间为**2016年10月21日（周五）前。**

**关于开展“北京市第二届青少年创意市集活动”的通知**

各基地学校、各任务团队：

为进一步推动北京市基础教育阶段创新人才培养工作，在 “大翱翔”培育理念的指导下，以多种方式呈现各基地学校、任务团队在人才培养方式创新方面的实践经验和成果，拟开展“北京市第二届青少年创意市集活动”，相关事宜如下。

一、活动范围

全市中小学生均可参加。各基地学校、各任务团队在广泛征集的同时，要激励学生主动自荐、单位重点推荐优秀作品参与。

二、创意作品类别

按照作品功能，将创意作品分为趣味创意、益智创意、科普创新、发明创造四种类型。

（一）趣味创意作品是以放松心情、激发好奇心和想象力为目的的创意作品，可以是手工制作作品、3D打印作品、智能硬件作品、数字媒体作品等。

（二）益智创意作品是以长智慧、增本领、强能力为目的的创意作品，主要包括益智玩具、益智魔术、数学运算方法、益智学具等。

（三）科普创新作品是以传播科学技术知识为目的的创新作品，主要包括科普实物展品、科普数媒作品（如H5、flash、视频、游戏等）、科普文学作品、科普表演剧等。

（四）发明创造作品是以有效解决学习、生活和工作中的实际问题为目的的实用新型作品，包括教具/学具、生活用品、生产工具等。

三、对申报作品的要求

（一）申报的作品可以由个人完成，也可以由一个团队完成。每件团队作品应确定一名第一作者，其他为署名作者。

（二）作品必须是申报者在2015年11月1日后完成的，一件作品只能归于一种作品类型参加申报。

（三）每件申报作品需准备以下材料：

1.作品的实物照片或图片（1幅）；

2.作品信息表，提供作品名称、类别、组别、作者信息、指导教师信息等（参见附件1）；

3.作品说明书，包括作品的设计意图、工具与材料、制作过程、遇到的困难与克服的办法、作品优点、作品不足与改进设想等（附件2）；

4.作品使用方法或功能的演示视频；对于数字媒体作品，需要提供程序的源文件或其他格式的数字文件。

（四）申报者必须保证作品的原创性，不得侵犯任何第三方的知识产权或其他权利。

四、活动过程

（一）各基地校和任务团队接到通知后，组织本单位的学生登录“北京青少年创新能力发展资源网”（网址：www.wingsproject.cn），点击首页的“‘小创客’培育”入注册页面进行注册，并完善基础信息。

（二）在成功注册并完善信息后，申报者可以在网上填写作品信息并上传相关材料。

（三）申报者应于2016年10月17日（周一）前完成作品上传。北京青少年科技创新学院办公室将对上传作品进行形式审查。

（四）通过形式审查的作品将在网络平台上进行展示，并接受公众评论、分享、收藏、投票。公众反馈将作为是否能够参加现场展示的重要依据之一。

（五）组织专家对作品进行评审，确定参加现场展示的作品名单。

“北京市第二届青少年创意市集活动”

参展作品信息表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 |  | | |
| 作品类别\* | 趣味创意 ▼ | 作品组别\* | 小学组 ▼ |
| 报送单位 |  | | |
| 作者信息 | 姓名 所属单位 年级 电子邮件  第一作者 | | | |  第二作者 | | | |  第三作者 | | | | | | |
| 指导教师信息 | 姓名 所属单位 专业/专长 电子邮件  | | | | | | |
| 作品完成时间 | 年 月 日 | | |
| 作品知识产权声明 | 是 否  1.作品为作者原创，不存在知识产权纠纷 | |  2.作品已公开发布并获得商业价值或投资 | |  3.作品与企业合作，即将对外发布| | | | |

注：1.“作品类别”包括趣味创意、益智创新、科普创新、发明创造；

2.“作品组别”包括小学组、初中组、高中组。

“北京市第二届青少年创意市集活动”

参展作品说明书

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 作品名称 |  | | |
| 作品类别\* | 趣味创意作品 ▼ | 作品组别\* | 小学组 ▼ |
| 作品图片 | （点击上传图片） | | |
| 设计意图 |  | | |
| 工具与材料 |  | | |
| 制作过程  （附关键步骤的照片） |  | | |
| 遇到的困难与克服的办法 |  | | |
| 优点 |  | | |
| 不足与改进 设想 |  | | |