

ICS 03.180
A 18
备案号: 49587-2016

DB11

北京市地方标准

DB11/T 1325—2016

健康促进学校评定规范

Assessing specification of health promoting school

2016 - 04 - 27 发布

2016 - 08 - 01 实施

北京市质量技术监督局

发布

目 次

前言.....	II
1 范围.....	1
2 规范性引用文件.....	1
3 术语和定义.....	1
4 评定内容.....	1
5 评定级别.....	1
6 评定要求.....	1
附录 A（规范性附录）健康促进学校评定标准	4

前 言

本标准按照 GB/T 1.1—2009 给出的规则起草。

本标准由北京市卫生和计划生育委员会提出并归口。

本标准由北京市卫生和计划生育委员会、北京市教育委员会和北京市红十字会组织实施。

本标准起草单位：北京市疾病预防控制中心。

本标准起草人：刘秀荣、李玉青、韩梅、曹远、潘勇平、刘晓燕、李德娟、谢辉、黄高平、王艳春、宋玉珍、李胜华。

健康促进学校评定规范

1 范围

本标准规定了健康促进学校的评定内容、评定级别和评定要求。
本标准适用于普通中小学的健康促进学校评定,其他学校可参照执行。

2 规范性引用文件

下列文件对于本文件的应用是必不可少的。凡是注日期的引用文件,仅注日期的版本适用于本文件。凡是不注日期的引用文件,其最新版本(包括所有的修改单)适用于本文件。

GB/T 18206 中小学健康教育规范

3 术语和定义

下列术语和定义适用于本文件。

3.1

健康促进学校 health promoting school

通过学校及学校所在社区的共同努力,全面地、积极地促进并保护学生及教职员工健康的组织机构。

3.2

健康素养 health literacy

个人获取和理解基本健康信息和服务,并运用这些信息和服务做出正确决策,以维护和促进自身健康的能力。

4 评定内容

评定内容包括学校健康政策、学校物质环境、学校社会环境、学校社区关系、个人健康技能及学校健康服务6项内容,具体内容见附录A。

5 评定级别

5.1 评定级别分为“健康促进学校”和“星级健康促进学校”。

5.2 “健康促进学校”为基础级别。“星级健康促进学校”由低至高依次分为“三星健康促进学校”、“四星健康促进学校”和“五星健康促进学校”。

6 评定要求

6.1 评定条件

6.1.1 申报“健康促进学校”的学校，应按照附录 A 开展工作满两学年。

6.1.2 通过“健康促进学校”评定的学校按照附录 A 开展工作满两学年后方可申报“星级健康促进学校”评定。

6.1.3 首次申报“星级健康促进学校”评定的级别不限。

6.1.4 已评定为“星级健康促进学校”的学校申报更高级别“星级健康促进学校”时，在原有级别基础上应根据附录 A 开展工作满两学年，且不得跨级申请。

6.2 评定方法

6.2.1 附录 A 满分为 1000 分，其中 6 类单项内容分值依次为：学校健康政策 100 分，学校物质环境 200 分，学校社会环境 100 分，学校社区关系 100 分，个人健康技能 200 分，学校健康服务 300 分。

6.2.2 按附录 A 对 6 类单项逐一进行评定。单项评定得分之和为学校最终的评定得分。详见公式（1）。

$$T = S_1 + S_2 + S_3 + S_4 + S_5 + S_6 \dots\dots\dots(1)$$

式中：

T ——评定得分；

S_1 ——学校健康政策项评定得分；

S_2 ——学校物质环境项评定得分；

S_3 ——学校社会环境项评定得分；

S_4 ——学校社区关系项评定得分；

S_5 ——个人健康技能项评定得分；

S_6 ——学校健康服务项评定得分。

6.2.3 某单项存在合理缺项，则该单项评定得分按公式（2）进行计算：

$$S_i = N \times M / (M - f) \dots\dots\dots(2)$$

式中：

S_i ——单项的评定得分；

N ——不含合理缺项分值的实际得分值；

M ——该项满分值；

f ——该项合理缺项分值。

示例：对某校进行健康促进学校评定，学校未建食堂，则表 A.1 中“学校物质环境”的 2.5.1 为合理缺项。“学校物质环境”满分为 200 分，合理缺项分值为 10 分，“学校物质环境”实际得分即 N 为 160 分，则某校“学校物质环境”的得分 S_2 计算如下：

$$S_2 = 160 \times \frac{200}{(200-10)} = 168 \text{ (分)}$$

若其余 5 项内容评定得分之和为 740 分，则某校评定得分为：

$$T = 168 + 740 = 908 \text{ (分)}$$

6.3 评定标准

- 6.3.1 “健康促进学校”评定得分应达到 750 分。
- 6.3.2 “三星健康促进学校”评定得分应达到 850 分。
- 6.3.3 “四星健康促进学校”评定得分应达到 900 分。
- 6.3.4 “五星健康促进学校”评定得分应达到 950 分。

6.4 一票否决项

凡出现以下任一情况者，“健康促进学校”或“星级健康促进学校”评定为不合格：

——违反《北京市控制吸烟条例》中学校相关要求；

——因校方责任而发生的以下情况：

- 1) 发生集体性食物中毒；
- 2) 发生饮用水污染事故；
- 3) 发生传染病疫情且未得到及时、有效的控制；
- 4) 在组织学生参加劳动、体育、游览等活动中，致使学生残疾或死亡；
- 5) 发生其它严重安全事故。

附 录 A
(规范性附录)
健康促进学校评定标准

表A.1中列出了健康促进学校评定的学校健康政策、学校物质环境、学校社会环境、学校社区关系、个人健康技能及学校健康服务6项内容，申请评定的学校应准备两学年的资料。评定时对照表中指标逐一评分，未达到要求的不得分或按照评分标准所示扣分。

表A.1 健康促进学校评定标准

项目	考核指标	考核要点	评分标准	分值	考核办法	得分
1 学 校 健 康 政 策 (100 分)	1.1 学校将健康促进工作纳入整体工作计划(10分)	1.1.1 学校成立健康促进学校领导机构，人员结构有利于健康促进工作的深入开展。(4分)	学校校长为健康促进学校工作的第一责任人得1分。	1	查看资料	
			领导机构成员包括：校领导成员，相关部门负责人，校医或保健教师，教师、学生及家长代表，所在社区居委会代表，符合要求得1分。	1		
			领导机构成员分工明确得1分。	1		
			领导机构成员及时更替得1分。	1		
		1.1.2 每学年学校工作计划中有健康促进学校内容。(2分)	学校每学年工作计划中有健康促进学校内容得1分。	1	查看资料	
			学校有年度健康促进学校工作计划得1分	1		
		1.1.3 每学年健康促进学校领导机构至少召开2次例会，研讨学校健康促进工作。(4分)	学校每学年召开2次例会得1分。	1	查看资料	
			每次例会领导机构成员出勤率达到80%得1分。	1		
			校长参加每次的例会得2分，有一次不参加扣1分，最多扣2分。	2		
		1.2 学校有健康促进工作经费(3分)	1.2.1 学校将“健康促进工作经费”纳入预算，保障相关工作顺利开展。(3分)	学校每学年均有健康促进学校相关工作经费使用台账得3分。	3	查看资料

表A.1 (续)

项目	考核指标	考核要点	评分标准	分值	考核办法	得分	
1.3 学校对解决师生健康问题做出公开承诺,并宣传健康促进学校理念(10分)	1.3.1 根据北京市健康促进学校章程,结合实际,学校制订健康促进学校承诺,并在显著位置进行展示。(2分)		学校在正门或主教学楼的入口处展示健康促进学校承诺得1分。	1	查看资料或现场		
			承诺内容与学校师生健康状况相结合得1分。	1	查看资料		
	1.3.2 学校至少每2年召开1次全校健康促进学校工作动员或宣传贯彻大会,宣传健康促进学校理念,公布出台及修订的各项健康政策与措施,部署相关工作,动员全体师生参与健康促进学校创建工作。(3分)			学校有会议记录、影像资料得3分。	3	查看资料	
				1.3.3 学校至少每2年对在岗教师开展1次健康促进学校相关理论培训。(3分)	学校有培训资料得1分。 在岗教师培训率 $\geq 90\%$ 得2分, $80\% \leq$ 培训率 $< 90\%$ 得1分, $< 80\%$ 不得分。	1	查看资料
	1.3.4 学校对全体新入职员工进行健康促进学校相关理论培训。(2分)	2	查看资料				
	1.4 学校有保障校园安全和应对突发事件的措施(12分)	1.4.1 学校有确保校园安全的常规管理措施,制定校园安全管理办法。(2分)		学校有确保教学活动设施安全、学生在校安全及上下学时安全的措施得1分。	1	查看资料	
				学校制定的措施得到落实得1分。	1	查看资料或现场	
		1.4.2 学校有针对火灾、地震等自然灾害或其他突发事件的安全防范和应急措施。(10分)		学校有疏散计划得1分。	1	查看资料	
				学校有疏散线路图得1分。 学校每学期至少进行1次安全疏散演习得8分。1个学期未进行扣2分,最多扣8分。	8	查看资料或现场演练	
	1.5 学校建立红十字会组织(5分)	1.5.1 学校建立红十字会组织,成立理事会机构,设立红十字会办公室。(5分)		学校设立红十字会办公室得2分。	2	查看资料或现场	
学校有红十字会印章和会旗得1分。				1			
学校有师生会员名册得1分。				1			
学校有理事会名单得1分。				1			

表A.1 (续)

项目	考核指标	考核要点	评分标准	分值	考核办法	得分	
1.6 学校制定教育过程中的卫生政策(40分)	1.6.1 学生课时及一日学习时间符合要求。(10分)		每节课时小学不超过40min、中学不超过45min得5分。若有拖堂现象扣2分。	5	查看课表, 随机调查不同年级至少2个班级学生		
			一日学习时间: 小学一、二年级≤4h, 三、四年级≤5h, 五、六年级≤6h; 初中≤7h; 高中≤8h。课表符合要求得2分。90%学生的询问结果达标得3分。	5			
	1.6.2 学生体育课符合要求。(15分)		体育课课时符合教育部及北京市要求得3分。	3	查看课表 查看教案或现场检测		
			体育课课程安排结构合理得3分。	3			
			体育课基本部分运动时间达到20min-30min得3分。	3			
			体育课健康学生平均心率达到130次/min-170次/min得3分。	3			
			体育课密度达到30%-40%得3分。不足30%, 每降低1个百分点扣1分, 最多扣3分。超过40%不得分。	3			
	1.6.3 学生在校课外体育活动符合要求。(15分)		学校每天上午安排25min-30min的大课间体育活动得6分, 若部分安排在下午得3分, 若全部安排在下午或时长不足25min不得分。	6	查看课表、教案, 随机调查不同年级至少2个班级学生		
			没有体育课的当天, 学校下午安排一节课外体育活动得4分, 若总时长达到1小时得6分。	6			
			课外体育活动运动密度达到30%-40%得3分。	3			
	1.7 学校卫生室或保健室°人员及设备符合标准(20分)	1.7.1 学校应设立卫生室或保健室。(5分)		学校设立卫生室或保健室(寄宿制学校必须设卫生室)得5分。	5	查看资料或现场	
				1.7.2 学校卫生室或保健室配备基本设施。(8分)	卫生室或保健室设施齐全、能正常使用得3分。有1种设施不符合要求扣1分, 扣完3分为止。 卫生室或保健室工作人员会正确使用设施得5分。		
1.7.3 学校按要求配备专职卫生技术人员或保健教师。(7分)			寄宿制学校: 配备专职卫生技术人员得3分, 按600:1配备专职卫生技术人员得2分。 非寄宿制学校: ≥600名学生的学校, 配备专职卫生技术人员得3分, 按600:1配备专职卫生技术人员得2分; <600名学生的学校, 配备卫生专业技术人员或保健教师得5分。	5	查看资料		
			每年卫生技术人员完成继续教育培训、保健教师接受相关的知识培训得2分。	2			

表 A.1 (续)

项目	考核指标	考核要点	评分标准	分值	考核办法	得分	
2 学 校 物 质 环 境 (200 分)	2.1 学校开展预防性卫生监督(5分)	2.1 学校新建、改建或扩建前应进行预防性卫生监督。(5分)	新建、改建或扩建前,学校提出预防性卫生监督申请得5分。若已开展预防性卫生监督,全部达标或针对监督结果进行整改不扣分,否则按未达标项的比例扣分。	5	查看资料或现场		
	2.2 学校采取措施,确保校园环境安全、整洁、无烟(5分)	2.2.1 校园环境整洁,无卫生死角,不存在易导致不安全事件或事故发生的危险状态、人的不安全行为和管理上的缺陷等安全隐患。(2分)	校园无卫生死角得1分。	1	查看现场		
			校园无安全隐患得1分。	1			
	2.2.2 学校采取措施进行垃圾分类处理。(3分)		学校有垃圾分类设施得1分。	1	查看现场		
			学校对垃圾进行分类处理得2分。	2			
	2.3 生活环境卫生符合要求(30分)	2.3.1 学校厕所干净卫生,厕所蹲位设置合格。(10分)		厕所无蚊蝇、无蛆、无异味得1分。	1	查看资料或现场	
				厕所尿池无尿碱得1分	1		
				女厕至少每13人设1个大便器或1.2m长大便槽得4分。	4		
				男厕至少每40人设1个大便器或1.2m长大便槽得2分。	2		
				男厕每20人设1个小便斗或0.6m长的小便槽得2分。	2		
	2.3.2 学校洗手设施设置符合要求。(5分)		学生每40人-45人设1个洗手盆或0.6m长盥洗槽得5分。	5			

表A.1 (续)

项目	考核指标	考核要点	评分标准	分值	考核办法	得分
		2.3.3 寄宿制学校学生宿舍符合要求。(15分)	宿舍不设在地下室或半地下室得1分。	1	查看资料或现场	
			宿舍保证学生一人一床得1分。	1		
			学生宿舍设置安全、环保、节能的人工照明设施得1分。	1		
			宿舍居室采光系数不应低于1%得2分。	2		
			宿舍窗地面积比不应低于1:7得2分。	2		
			宿舍居室离地0.75m高度水平面的平均照度不应低于75lx,符合要求得5分。若配备书桌椅,宿舍桌面照度不应低于300lx,不符合要求扣3分。	5		
			学生宿舍应根据当地的气候条件设置通风、取暖设施得1分。	1		
			学生宿舍的通风、取暖设施应安全、环保得1分。	1		
			学生宿舍应男女分区设置,分别设出入口,满足各自封闭管理的要求,符合要求得1分。	1		
			2.4 学校提供饮用水(10分)	2.4.1 学校免费为师生提供符合要求的饮用水。(10分)		饮用水水质检测至少每学年1次得4分。少一年扣2分。
饮用水符合卫生安全得6分。	6					
2.5 学校食堂符合要求(10分)	2.5.1 学校食堂合格。(10分)	主管部门监督检查记录显示学校食堂符合要求得10分。若发现不符合要求,及时整改得6分,未及时整改不得分。	10	查看资料		
2.6 学生集体用餐符合要求(10分)	2.6.1 学校对在校就餐学生进行管理。(2分)	学校有在校就餐学生管理制度得2分。	2	听汇报或查看资料		
		学校有每周营养带量食谱得3分。	3	查看资料		
		学校公示每周营养带量食谱得2分。	2	查看资料或现场		
	若为校外供餐,供餐单位不具备学生供餐资格扣5分。		查看资料			
	2.6.3 学校不提供冷荤凉菜。(3分)	100%学生回答学校不提供冷荤凉菜得3分。	3	随机调查不同年级至少2个班级学生		

表A.1 (续)

项目	考核指标	考核要点	评分标准	分值	考核办法	得分
	2.7 非寄宿制学校不得设立商品部(5分)	2.7.1 非寄宿制学校不设商品部。(5分)	非寄宿制学校：不设商品部得5分。	5	查看资料或现场，或随机调查不同年级至少2个班级学生	
			寄宿制学校：商品部不售卖碳酸饮料得2分；严格控制和管理含糖饮料、汉堡包、方便面等食品得2分；不出售无质量安全保障的产品及有碍学生身心健康商品得1分。			
	2.8 教室环境卫生符合要求(125分)	2.8.1 教室人均面积达标。学校若含多学段，则将本指标分值平均分配后，再分学段评价。(10分)	小学教室人均面积：面积 $\geq 1.36\text{m}^2$ 得10分， $1.15\text{m}^2 \leq \text{面积} < 1.36\text{m}^2$ 得5分，面积 $< 1.15\text{m}^2$ 不得分。	10	查看资料或现场	
			中学教室人均面积：面积 $\geq 1.39\text{m}^2$ 得10分， $1.22\text{m}^2 \leq \text{面积} < 1.39\text{m}^2$ 得5分，面积 $< 1.22\text{m}^2$ 不得分。			
		2.8.2 学生课桌椅达标。(30分)	学生课桌椅每人一席，不符合要求2.8.2不得分。	15	查看资料或现场	
			学生课桌分配符合率 $\geq 80\%$ 得15分， $40\% \leq \text{课桌分配符合率} < 80\%$ 得7分，课桌分配符合率 $< 40\%$ 不得分。			
			学生课椅分配符合率 $\geq 80\%$ 得15分， $40\% \leq \text{课椅分配符合率} < 80\%$ 得7分，课椅分配符合率 $< 40\%$ 不得分。			
		2.8.3 教室照明达标。(30分)	课桌面照度 $\geq 300\text{l x}$ 得10分， $200\text{l x} \leq \text{课桌面照度} < 300\text{l x}$ 得5分，课桌面照度 $< 200\text{l x}$ 不得分。	10	查看资料或现场	
			黑板面照度 $\geq 500\text{l x}$ 得5分。	5		
			灯桌间距 $\geq 1.7\text{m}$ 得5分。	5		
			教室灯管垂直于黑板得5分。	5		
			灯具为控制式灯具得5分。	5		

表A.1 (续)

项目	考核指标	考核要点	评分标准	分值	考核办法	得分
		2.8.4 黑板达标。(15分)	黑板完好、无眩光得5分。	5	查看资料或现场	
			黑板反射比0.15-0.20得5分。	5		
			黑板尺寸要求：小学 $\geq(1.0\text{m}\times 3.6\text{m})$ ，中学 $\geq(1.0\text{m}\times 4.0\text{m})$ 。符合要求得5分。学校若含多学段，则将本指标分值平均分配后，再分学段评价。	5		
		2.8.5 教室采光达标。(10分)	教室左侧采光或主采光窗在左侧得3分。	3	查看资料或现场	
			教室采光系数 $\geq 2\%$ 得2分。	2		
			教室窗地面积比 $\geq 1:5$ 得2分。	2		
			教室后(侧)墙反射比0.7-0.8得3分。	3		
		2.8.6 教室环境噪声达标。(10分)	外环境对普通教室产生的噪声 $\leq 50\text{dB}$ 得10分。	10	查看资料或现场	
		2.8.7 教室微小气候达标。(10分)	教室设通气窗得1分。	1	查看资料或现场	
			教室内空气中二氧化碳浓度 $\leq 0.15\%$ 得4分。	4		
			学校有冬季采暖设备得1分。	1		
			冬季教室温度 $\geq 16^\circ\text{C}$ 得4分。	4		
		2.8.8 学校及时改善不达标项目。(10分)	依据主管部门监督检查记录或教学环境检测报告,学校若无不达标项得10分	10	查看资料	
			学校若有不达标项但进行了整改得5分。学校整改后全部达标得5分。若整改后仍未达标,按整改后不达标项的数量占需整改项目数量的比例进行扣分,最多扣5分。			

表 A.1 (续)

项目	考核指标	考核要点	评分标准	分值	考核办法	得分
3 学校 社会 环境 （ 100 分）	3.1 学校创造一个互相 关心、互相 信任、和谐 友好、利于 师生身心健 康的人文环 境(35分)	3.1.1 学校管理层间、教职工间、管理者与教职工间、师生间以及学生间关系和谐。(5分)	90%以上师生回答人际关系和谐得5分。	5	听汇报或随机调查不同年级至少2个班级师生	
		3.1.2 学校为师生提供参与学校管理的机会。(5分)	学校定期向教职工及教职工代表、学生及学生代表征集学校管理建议得3分。	3	听汇报、查看资料	
			学校师生有献言献策的渠道得2分。	2		
		3.1.3 学校尊重各民族风俗习惯。(5分)	学校向师生介绍各民族风俗习惯，进行民族团结教育得1分。	1	听汇报、查看资料、或随机调查不同年级至少2个班级师生	
			学校掌握师生民族构成得1分。	1		
			学校落实尊重民族风俗习惯的措施得1分。	1		
			90%以上师生回答与资料相符得2分。	2		
		3.1.4 学校为特殊困难学生提供帮助。(5分)	教师尤其是班主任掌握所带班级困难学生的情况得2分。	2	听汇报、查看资料、或随机调查不同教学科目5名教师	
			学校了解在身体、心理、学习和生活方面有特殊困难的学生情况得1分。	1		
			学校为困难学生提供有针对性的帮助得2分。	2		
		3.1.5 学校根据学生年龄及兴趣爱好开展兴趣小组活动。(5分)	学校开设兴趣小组，学生参与率 $\geq 60\%$ 得2分， $50\% \leq$ 参与率 $< 60\%$ 得1分， $< 50\%$ 不得分。	2	听汇报、查看资料	
			若为义务教育阶段，学校课外活动计划中，以身体活动为主的兴趣小组数量 $\geq 30\%$ 得3分， $25\% \leq$ 数量 $< 30\%$ 得2分， $20\% \leq$ 数量 $< 25\%$ 得1分， $< 20\%$ 不得分。	3		
		3.1.6 学校拥有体育技能特色项目 ^d 。(10分)	特色项目学生总参与率 $\geq 60\%$ 得4分， $50\% \leq$ 数量 $< 60\%$ 得2分， $< 50\%$ 不得分。	4	听汇报、查看资料或随机调查不同年级至少2个班级学生	
			每个特色项目每周均开展活动得2分。	2		
			特色项目中至少有一个项目设有学校代表队得2分。	2		
			各学校代表队中至少一个代表队每周训练不少于2次得2分。	2		

表 A.1 (续)

项目	考核指标	考核要点	评分标准	分值	考核办法	得分
	3.2 教师为学生健康行为树立榜样,并有意识地帮助学生纠正不健康的行为习惯(21分)	3.2.1 教师具备良好的生活方式和健康行为。(6分)	100%学生回答未见过教师吸烟得 2 分。	2	随机调查不同年级至少 2 个班级学生,或考核不同教学科目 5 名教师技能	
			100%教师会做眼保健操得 2 分。	2		
			90%学生回答教师参与大课间活动得 2 分。	2		
			除上述内容外,若学生反映教师有其他不良生活方式和行为扣 2 分。			
		3.2.2 教师帮助学生建立健康生活方式或行为,纠正有碍健康的生活方式或行为。(10分)	90%学生回答教师能够指导学生坐姿和读写姿势得 2 分。	2	随机调查不同年级至少 2 个班级学生,或考核不同教学科目 5 名教师技能	
			90%学生回答教师能够指导学生眼保健操得 2 分。	2		
			90%学生回答教师能够提醒学生饭前便后洗手得 2 分。	2		
			90%学生回答教师能够提醒学生多做运动得 2 分。	2		
			90%学生回答教师能够提醒学生上下学安全得 2 分。	2		
		3.2.3 教师不用苛刻的方式管束学生,严禁体罚和辱骂学生。(5分)	所有学生回答教师无体罚、辱骂学生现象得 5 分。	5	随机调查不同年级至少 2 个班级学生	

表 A.1 (续)

项目	考核指标	考核要点	评分标准	分值	考核办法	得分
3.3 学校注重学生心理健康(44分)	3.3.1 学校建立心理健康教育工作网。(14分)		学校建立校长领导,以班主任(辅导员)、专职心理健康教育教师为骨干,全体教师参与的心理健康教育工作网得3分。	3	听汇报,查看资料	
			学校至少配备1名专职心理健康教育教师得3分。	3		
			心理健康教育教师具备心理学或教育学本科以上学历,或具备心理咨询师资格得3分。若只具备相关专业本科以上学历得1分。	3		
			心理健康教育教师定期接受培训得3分。	3		
			所有新任心理健康教育教师按要求接受上岗培训得2分。	2		
	3.3.2 学校设立心理辅导室。(10分)		学校设立心理辅导室得2分。	2	查看资料或现场	
			心理辅导室由指定人员负责得3分。	3		
			学校有心理辅导工作制度得2分。	2		
			心理辅导室每周定期开放得3分。	3		
	3.3.3 学校针对学生主要心理健康问题进行干预。(10分)		学校每学年针对学生主要心理健康问题开设心理健康教育活动课或组织专题讲座得5分。	5	查看资料,或随机调查不同年级至少2个班级学生	
			学校每学期至少组织2次学生团体辅导得5分。	5		
	3.3.4 每学年学校对全体教师进行至少3学时的心理健康相关知识技能培训。(10分)		学校有相关培训资料得5分。	5	查看资料	
			教师心理健康知识技能培训率 $\geq 95\%$ 得5分。	5		

表 A.1 (续)

项目	考核指标	考核要点	评分标准	分值	考核办法	得分		
4 学 校 社 区 关 系 (100 分)	4.1 学校与社区共创良好周边环境(10分)	4.1.1 学校与社区沟通取得支持及参与, 共同营造学校周边环境清洁、安静和安全的环境。(10分)	学校大门口 50 米范围内无摆摊设点得 2 分。不符合要求但有资料显示学校已向相关部门举报, 得 1.5 分。	2	查看现场及资料			
			学校无污染和噪音影响得 2 分。不符合要求但有资料显示学校已向相关部门举报, 得 1.5 分。	2				
			学校周边交通环境安全得 2 分。不符合要求但有资料显示学校已向相关部门举报, 得 1.5 分。	2				
			学校出入口处周边 100 米内无烟草制品销售网点得 4 分。不符合要求但有资料显示学校已向相关部门举报, 得 3 分。	4				
	4.2 学校为学生提供参与社会实践的机会(25分)	4.2.1 学校每学年组织学生参与社会活动, 帮助学生认识并适应社会。(10分)		学校每学年组织学生社会活动至少 1 次得 5 分。	5	查看资料		
				每次学生社会活动参与率达 80%以上得 5 分。	5			
		4.2.2 学校红十字会开展爱心奉献活动。(5分)			学校红十字会有爱心奉献活动记录得 5 分。	5	查看资料	
		4.2.3 学校建立红十字青少年志愿服务队伍, 开展红十字主题实践活动。(10分)			志愿服务队伍有名单得 2 分。	2	查看资料	
					志愿服务队伍每学年开展实践活动 1 次得 1 分。	1		
					每次实践活动有计划方案, 记录或影像资料, 以及活动总结, 符合要求得 5 分。少一项内容扣 3 分, 最多扣 5 分。	5		
					每次实践活动红十字标志明显得 2 分。	2		

表 A.1 (续)

项目	考核指标	考核要点	评分标准	分值	考核办法	得分	
	4.3 学校与家长携手，共同促进学生健康(65分)	4.3.1 学校通过家长委员会或家长学校，沟通健康促进学校相关工作。(5分)	家长委员会或家长学校活动内容有健康促进学校工作得5分。	5	查看资料		
		4.3.2 学校为家长提供信息反馈平台。(10分)	学校有信息反馈平台得4分。	4	查看资料		
			学校对家长提出的意见及时反馈处理得6分。	6			
		4.3.3 学校要充分发挥家长委员会在确定校外供餐单位和学校供餐服务质量监督方面的作用。(5分)	家长委员会发挥作用得5分。	5	查看资料或询问家长委员会成员		
		4.3.4 学校通过多种形式向家长宣传健康知识，与家庭联手共同帮助学生建立健康行为，营造良好成长环境。(45分)	学校对家长开展健康知识技能培训得5分。	5	查看资料		
			培训围绕学生主要健康问题及相关危险行为得15分。	15			
			培训内容具有实用性得10分。	10			
			家长有意识地培养孩子形成良好的健康行为得3分。	3	随机调查不同年级至少2个班级学生或家长		
				家长督促孩子进行校外锻炼得3分。		3	
				家长为学生提供适宜的照明得3分。		3	
				家长为学生配备高度适宜的书桌椅得3分。		3	
				家长与学生之间沟通良好、关系融洽得3分。		3	

表 A.1 (续)

项目	考核指标	考核要点	评分标准	分值	考核办法	得分				
5 个 人 健 康 技 能 (200 分)	5.1 学校向学生普及健康知识, 培养健康意识, 提高健康行为选择能力(20分)	5.1.1 学校针对学生常见病、意外伤害等主要健康问题的预防和控制开展多种形式的宣传。(20分)	学校普及健康知识每学年不少于 20 次得 5 分。	5	查看资料					
			健康知识内容科学、具有实用性得 10 分。	10						
			健康知识内容至少涵盖 5 种健康问题得 3 分。	3						
			健康知识的宣传形式不少于 3 种得 2 分。	2						
	5.2 教师应具备一定的健康素养水平, 有帮助学生解决健康问题的能力(50分)	5.2.1 教师具备基本的健康素养(20分)	教师健康素养水平不低于全市教师平均水平得 10 分。教师健康素养水平与全市教师平均水平比较, 每升高 1 个百分点加 1 分, 最多加 10 分。 若教师健康素养水平低于全市教师平均水平, 每降低 1 个百分点扣 2 分, 最多扣 20 分。		20	随机测评不同年级至少 3 个科目 10 名教师				
		5.2.2 全体教师接受系统的急救知识培训, 掌握相关技能, 取得红十字救护员证书或救护技能证书。(15分)	教师急救知识普及率 $\geq 90\%$ 得 7 分, $80\% \leq$ 普及率 $< 90\%$ 得 6 分, $70\% \leq$ 普及率 $< 80\%$ 得 5 分, $60\% \leq$ 普及率 $< 70\%$ 得 4 分, $50\% \leq$ 普及率 $< 60\%$ 得 2 分, 普及率 $< 50\%$ 不得分。 每 50 名学生应有 1 名教师取得红十字救护员证书或救护技能证书。比例 $\geq 50:1$ 得 8 分, $55:1 \leq$ 比例 $< 50:1$ 得 5 分, $60:1 \leq$ 比例 $< 55:1$ 得 3 分, $< 60:1$ 不得分。		7	查看资料				
					8					
				5.2.3 学校建立红十字应急辅助队。(15分)	红十字应急辅助队有名单得 1 分。若为中学, 不含中学学生不得分。 应急辅助队人数 ≥ 10 人得 2 分。 应急辅助队中的教职员工应取得红十字救护员证书或救护技能证书得 10 分。不符, 则少一人扣 2 分, 最多扣 10 分。 应急辅助队有应急训练记录(含影像资料等)得 2 分。			1	查看资料	
								2		
	10									
	2									

表 A.1 (续)

项目	考核指标	考核要点	评分标准	分值	考核办法	得分
5.3 学生掌握健康知识, 具备健康技能, 养成健康行为 (参见 GB/T 18206)(130 分)		5.3.1 学生掌握健康知识。(35 分)	学生健康知识合格率 ^a ≥90%得 30 分, 且与 90%比较每增加 1 个百分点加 1 分, 最多加 5 分。若学生健康知识合格率<90%, 较 90%每降低 1 个百分点扣 3 分, 最多扣 35 分。	35	随机调查不同年级至少 2 个班级学生	
		5.3.2 学生掌握眼保健操。(15 分)	学校每天安排 2 次眼保健操得 5 分。	5	随机调查不同年级至少 2 个班级学生	
			90%及以上学生眼保健操穴位手法正确得 10 分。	10		
		5.3.3 学生掌握应急救护技能, 知晓应急疏散逃生路线。(25 分)	学校对学生开展应急救护培训率达 100%得 6 分。	6	查看资料及证书, 或测试不同班级 10 名学生	
			学校每学期开展自救互救演练得 4 分, 少一次扣 1 分, 最多扣 4 分。	4		
			学生应急救护测试合格率≥90%得 5 分, 80%≤合格率<90%得 3 分, 合格率<80%不得分。若为中学, 取得红十字会应急救护技能证书的中学比例不足 1/30 扣 2 分。	5		
			100%的学生明确自己的应急疏散逃生路线得 10 分。不足 100%, 每降低 10%扣 2 分, 最多扣 10 分。	10		
		5.3.4 学生掌握体育相关技能。(20 分)	80%学生掌握 2 项体育技能得 10 分, 否则按比例扣分。	10	随机测试至少 3 个年级 10 名学生	
			90%学生至少掌握一种运动负荷自测技能得 5 分, 否则按比例扣分。	5		
			了解自己适宜的运动负荷范围得 5 分, 否则按比例扣分。	5		
5.3.5 学生掌握与健康相关的日常生活技能。(35 分)	除眼保健操、应急救护技能和体育相关技能外, 学生生活技能掌握率达到 90%得 25 分。在此基础上每增加 1 个百分点加 1 分, 最多加 10 分; 每降低 1 个百分点扣 3 分, 最多扣 35 分。	35	随机测试至少 3 个年级 10 名学生			

表A.1 (续)

项目	考核指标	考核要点	评分标准	分值	考核办法	得分
6 学 校 健 康 服 务 (300 分)	6.1 学校为教 职工提供基本 的健康服务(30 分)	6.1.1 学校组织教职工进行健康体检。(2分)	90%以上在岗教职工每学年进行健康体检得2分。若每2年1次健康体检得1分。	2	查看资料	
		6.1.2 学校有教职工健康报告,掌握教职工主要健康问题。(10分)	学校有在岗教职工每次体检的结果分析报告得5分。	5	查看资料	
			每份报告均对健康相关指标进行基本描述得3分。	3		
			报告指出目前教职工主要健康问题得2分。	2		
		6.1.3 学校针对教职工主要健康问题开展干预活动,并取得一定成效。(18分)	学校针对教职工主要健康问题开展干预活动得6分。	6	查看资料	
			干预活动形式至少2种得6分。	6		
			教师肥胖率不高于北京市成人肥胖率得6分,高于北京市成人肥胖率但不足3个百分点得4分,高于北京市成人肥胖率且达到3个百分点不得分。	6		
	6.2 学校为学 生提供基本 的健康服务,了解 学生健康状况, 为开展健康干 预活动提供参 考依据(80分)	6.2.1 学校为全体学生建立健康档案,每年免费为学生 提供1次健康体检。(5分)	学校每学年至少为学生提供1次免费体检得1分。	1	查看资料	
			学生健康体检率达100%得2分,95%≤体检率<100%得1分,<95%不得分。	2		
			健康档案中应包含体检及体质测试结果得2分。	2		
		6.2.2 学校将体检结果及时反馈给学生和家长。(10分)	学生每学年体检报告签收率达90%及以上得10分。每降低1%扣1分,最多扣10分。	10	查看资料	
		6.2.3 学校根据体检、体质测试结果形成学生健康 报告和体质健康报告,掌握学生的营养状况、常见 患病状况。(15分)	学校有每学年学生健康报告得2分。少一年健康报告扣5分,最多扣10分。	2	查看资料	
			学生健康报告至少有学生基本情况分析,按性别、年龄(年级)描述学生的营养状况、常见病患病状况。两学年报告内容均合格得8分,少1类分析结果扣2分。	8		
		每学年有学生体质测试结果报告得5分。	5			

表A.1 (续)

项目	考核指标	考核要点	评分标准	分值	考核办法	得分
		6.2.4 根据学生健康报告,有针对性地开展重点健康问题干预活动。(50分)	干预活动围绕学生一项主要健康问题或危险因素展开且持续至少2年得2分。	2	查看资料	
			干预活动有计划得2分。	2		
			干预活动中,人员分工明确、措施可行、进度安排合理各得1分,一项不合格扣1分。	3		
			干预活动按计划实施得15分,与计划不符按比例扣分。	15		
			围绕干预活动主题,学校根据学生健康问题的严重程度划分不同人群,分别开展干预活动得3分,人群划分不合理扣2分。	3		
			干预活动运用3种及以上的宣传形式得6分,少一种扣2分。	6		
			活动期间,全体学生的活动参与率 $\geq 80\%$ 得5分, $75\% \leq$ 参与率 $< 80\%$ 得3分, $70\% \leq$ 参与率 $< 75\%$ 得1分, $< 70\%$ 不得分。	5		
			干预活动有家校互动或得到社会关注得5分。	5		
			干预活动有效果评价得5分。	5		
			干预活动有总结得4分。	4		
6.3 学生体质健康达标(40分)	6.3.1 学生体质达到《国家学生体质健康标准》。(40分)	学生体质合格率:学生达到合格及以上等级的比例 $\geq 95\%$ 得10分,每降低1%扣2分,最多扣10分。	10	查看资料,现场复核至少3个年级10名学生		
		学生体质良好率:学生达到良好及以上等级的比例 $\geq 40\%$ 得5分,超过40%每升高1%再得1分,最多再得5分。若不足40%,每降低1%扣2分,最多扣10分。	10			
		体质测试复核一致率 ^h $\geq 80\%$ 得20分, $70\% \leq$ 一致率 $< 80\%$ 得15分, $60\% \leq$ 一致率 $< 70\%$ 得10分, $50\% \leq$ 一致率 $< 60\%$ 得5分,一致率 $< 50\%$ 不得分。	20			

表 A.1 (续)

项目	考核指标	考核要点	评分标准	分值	考核办法	得分
6.4 学校做好学生常见病预防控制工作 (130分)	6.4.1 学生视力不良检出率 ¹ 保持基本稳定并有所下降。(20分)	与上学年相比,学生视力不良检出率:增长幅度低于1级警示标准得20分;增长幅度达到1级警示标准得16分;增长幅度达到2级警示标准得10分;增长幅度达到3级警示标准不得分。	20	查看资料		
	6.4.2 学生肥胖检出率 ¹ 保持基本稳定并有下降。(30分)	与上学年相比,学生肥胖检出率:增长幅度低于1级警示标准得30分;增长幅度达到1级警示标准得24分;增长幅度达到2级警示标准得15分;增长幅度达到3级警示标准不得分。	30	查看资料		
	6.4.3 学生口腔保健相关指标最近一学年达标。(40分)	学生恒牙龋均 ^k 小学、初中和高中分别不应超过0.2、0.5和0.7。符合要求得12分。与上学年相比,龋均下降10%加6分。学校若含多学段,则将本指标分值平均分配后,再分学段评价。	18	查看资料		
		学生龋齿充填率 ^l 达到50%得12分。较50%每增加1个百分点加0.4分,最多加10分。	22			
		若学校有8岁或13岁学生,8岁、13岁学生的窝沟封闭人数占应封闭人数的比例不足90%扣10分。90%≤比例<95%扣5分,95%≤比例<100%不扣分。				
	6.4.4 学校对血压偏高、肥胖超重学生血压进行管理。(10分)	学校有特殊学生血压监测管理资料得3分。	3	查看资料		
		学校有特殊学生每学期一次的血压监测数据得3分,每月一次的血压监测数据得5分。	5			
		血压监测结果定期反馈给学生及家长得2分。若有异常未及时反馈扣2分。	2			
	6.4.5 学生低体重营养不良率达标。(10分)	与上学年相比,学生低体重营养不良率百分点下降或增幅控制在1个百分点之内得6分。学生低体重营养不良率降幅超过1个百分点,在此基础上每多降1个百分点加1分,最多加4分。学生低体重营养不良率增幅超过1个百分点不得分。	10	查看资料		
6.4.6 学生贫血检出率达标。(10分)	每学年学生贫血检出率小于5%得10分。1学年不合格扣5分。	10	查看资料			
6.4.7 学生沙眼检出率达标。(10分)	每学年学生沙眼检出率控制在1%以下得10分。1学年不合格扣5分。	10	查看资料			

表A.1 (续)

项目	考核指标	考核要点	评分标准	项目	考核办法	得分
6.5 学校做好传染病预防控制工作(20分)		6.5.1 制定预防控制传染病的工作计划。(5分)	学校有传染病防控工作计划且每项内容均有具体措施,内容包括日常管理、免疫接种、疫情报告及处理等,符合要求得5分。	5	查看资料	
		6.5.2 校园内无传染病爆发。若发生疫情学校及时上报并处理。(10分)	学校未发生传染病爆发得10分。若发生疫情积极配合相关部门处理不扣分,否则不得分。	10	听汇报,征询相关机构	
		6.5.3 查验小学一年级、初一年级学生或转学生预防接种证并督促完成漏种疫苗的补种。(5分)	每学年查验小学一年级、初一年级学生或转学生的预防接种证,有查验记录得1分。	1	查看资料	
			每学年预防接种证的补证率 ^m 达到100%得1分。	1		
			每学年学校有漏种学生的疫苗补种记录得1分。	1		
各疫苗补种率 ⁿ ≥95%得2分,一种疫苗补种率<95%扣1分,最多扣2分。	2					

^a 体育课课程安排结构: 体育课的结构分为开始部分、准备部分、基本部分和结束部分。(1) 开始部分: 主要内容为集合队伍, 检查人数、服装, 明确教学内容、任务, 目的为激发兴趣, 启动学生大脑的兴奋性, 使之进入运动状态, 用时 2-3 分钟。(2) 准备部分: 主要内容为基本动作练习, 专项运动准备练习, 以活动关节、肌肉等, 目的为唤起机体各器官系统对运动的适应性, 为进入基本部分做准备, 用时 6-12 分钟。(3) 基本部分: 主要内容为训练教学的基本内容, 目的为使学生按教学大纲要求掌握专门的体育基本知识和技能, 增强体质, 促进健康, 用时 20-30 分钟。(4) 结束部分: 主要内容为整理运动、放松练习及小结等, 目的为使学生身体由剧烈运动状态逐渐恢复到安静状态, 用时 3-5 分钟

^b 体育课密度: 指一节体育课内, 实际练习的时间占总时间之比

^c 卫生室和保健室: 参考《国家学校体育卫生条件试行基本标准》, 卫生室是指取得《医疗机构执业许可证》的学校卫生机构, 承担学校预防保健、健康教育、常见病和传染病预防与控制、学校卫生日常检查并为师生提供必要的医疗服务; 保健室是指未取得《医疗机构执业许可证》的学校卫生机构, 在卫生专业人员指导下开展学校预防保健、健康教育、常见病和传染病预防与控制、学校卫生日常检查

^d 体育技能特色项目: 指特色项目学生覆盖率达到 20% 的体育项目

^e 体育技能特色项目学生总参与率 = 参与任一体育技能特色项目的学生数量 / 学生总人数 × 100%

^f 教师应急救护知识普及率 = 两年内接受应急救护知识普及培训的人数 / 学校教师总人数 × 100% (注: 若学校教师总人数两年有变动, 则取其均值即可)

^g 学生健康知识合格率 = 健康知识问卷达到 80 分的人数 / 被调查总人数 × 100%

^h 体质测试复核一致率 (%) = 体质测试复核结果一致的项目个数 / 体质测试复核项目总个数 × 100% (注: 某人某个体质测试项目现场复核等级结果高于或等于学校测试等级结果则视为一致)

ⁱ 视力不良检出率 (%) = 视力不良检出人数 / 受检人数 × 100%

^j 肥胖检出率 (%) = 肥胖人数 / 受检人数 × 100%

^k 龋均 = 龋失补牙数 / 受检人总数

^l 龋齿充填率 (%) = 完好充填龋齿牙数 / 龋、失、补牙数 × 100%

^m 补证率: 以学校为单位计算, 补证率 = 实际补预防接种证的人数 / 经查验应补预防接种证的人数 × 100%

ⁿ 某疫苗补种率 = 实际补种某疫苗学生数 / 应补种某疫苗学生数 × 100%

